

UNBEGLEITETE MINDERJÄHRIGE FLÜCHTLINGE

**Thema: Kontakt zur Familie und welche
wesentliche Rolle spielt sie bei der Integration?**

**Referentin: Kristin Pappert vom
Jugendhilfezentrum Don Bosco in Sannerz**

GLIEDERUNG



1. kurze Vorstellung zu meiner Person
2. Vorstellung des Jugendhilfezentrums Don Bosco Sannerz
3. Praxiserfahrung in der Arbeit mit den unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten
4. Welche Bedeutung hat die Familie bei der Integration?
5. Wie wurde Kontakt zur Familie gehalten?
6. Fallbeispiel A.

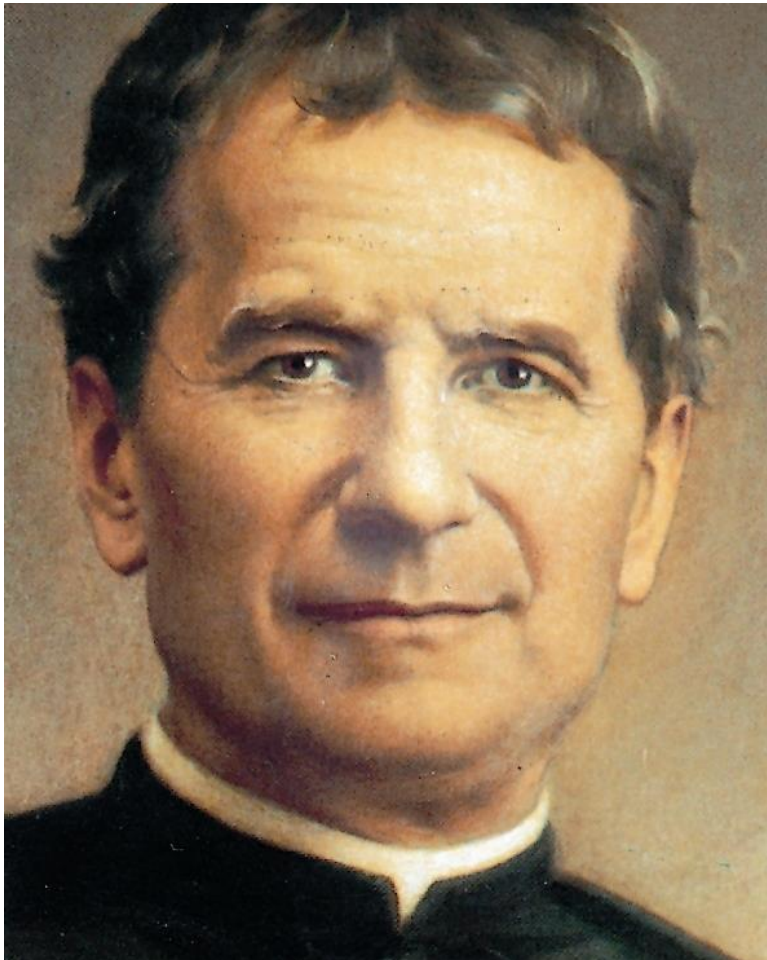
VORSTELLUNG MEINER PERSON I

- Kristin Pappert, 25 Jahre
- Sozialpädagogin B.A. im Jugendhilfezentrum Don Bosco in Sannerz
- Arbeitsfeld: vollstationäre Wohngruppe
- Berührungspunkte in der Arbeit mit Geflüchteten bzw. unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten seit 2015 [siehe nächste Folie]

VORSTELLUNG MEINER PERSON II

- September 2015:
Praktikum im JHZ Don Bosco auf der Gruppe für minderjährige unbegleitete Geflüchtete
- Oktober 2015 – Juni 2016:
Sozialdienst der hessischen Erstaufnahmeeinrichtung (HEAE) in Fulda
- September – April 2016:
studentische Hilfskraft im JHZ Don Bosco
- ✓ seit April 2017:
fest angestellt auf einer vollstationären Wohngruppe im JHZ Don Bosco

JUGENDHILFEZENTRUM DON BOSCO SANNERZ I



Giovanni Melchiorre Bosco
(*1815 † 1888)

[[[

- Trägerschaft der Dt. Provinz der Salesianer Don Boscos
- Einrichtung wurde im Jahr 1946 übernommen
- Heute steht sie auf drei wesentlichen Säulen:

I. Berufliche Bildung:

- Ausbildung im Bereich Holz, Metall und Farbe
- Berufsorientierung

JUGENDHILFEZENTRUM DON BOSCO SANNERZ II

II. Wohnen:

- 6 vollstationäre Wohngruppen + hessenweit einzige geschlossene Wohngruppe
- außenbetreutes Wohnen

III. Schule:

- Johann-August-Waldner-Schule
 - eigene hausinterne Hauptschule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Bildung



ARBEIT MIT DEN UNBEGLEITETEN MINDERJÄHRIGEN GEFLÜCHTETEN I



APRIL 2015:

EINZUG DER
ERSTEN JUNGEN
GEFLÜCHTETEN IN
VORHANDENE
VOLLSTATIONÄRE
WOHNGRUPPEN



SEPTEMBER 2015:

WEITERER
WOHNRAUM DURCH
UMBAU-
MAßNAHMEN
→ PLATZ FÜR
WEITERE 20 JUNGE
GEFLÜCHTETE



ERSTER
SPRACHKURS IN
DER
„WILLKOMMENS-
KLASSE“



NACH
LERNSTANDS-
PRÜFUNG
UMVERTEILUNG
AUF UMLIEGENDE
SCHULEN

ARBEIT MIT DEN UNBEGLEITETEN MINDERJÄHRIGEN GEFLÜCHTETEN II

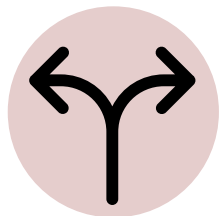


- größtes Problem in der Anfangsphase:

Kommunikation

- keine Verfügbarkeit von Dolmetschern im alltäglichen Arbeiten

→ Nutzung von Übersetzungs-Apps für Kommunikation im Gruppenalltag



- Auflösung der Flüchtlingsgruppe + Umverteilung auf die Wohngruppen des JHZ Sannerz im Oktober 2016

WELCHE BEDEUTUNG HAT DIE FAMILIE BEI DER INTEGRATION?

- Familie hat einen hohen Stellenwert
- Eltern wollen eine bessere Zukunft für ihr Kind
- Thema „Familie“ ist bester Weg zur Kontaktaufnahme und –aufbau
- trotz der Entfernung bietet sie Unterstützung + Rückhalt

WELCHE BEDEUTUNG HAT DIE FAMILIE BEI DER INTEGRATION?

- im Gegensatz aber auch schwere Schicksalsschläge
 - Jugendliche erlebten viel Schlimmes zu Hause + auf Flucht
- hoher Druck lastete auf den jungen Geflüchteten
 - finanzielle Unterstützung der Familie im Heimatland
 - **vs.** Bildung als Voraussetzung der Jugendhilfemaßnahme
 - Antrag auf Familiennachzug : rechtliche Problematik

WELCHE BEDEUTUNG HAT DIE FAMILIE BEI DER INTEGRATION?

- familiäre, kulturelle u. religiöse Ansichten
 - junge Geflüchtete passten sich der deutschen Kultur an aus Angst vor Ablehnung **vs.**
 - eingeschränkte Integration in dt. Kultur aufgrund vor Angst evtl. Reaktionen der Familie
- Thema Erwartungshaltung:
 - I. Leere Versprechungen der Schleuser
 - II. Soziale Medien
 - III. Enttäuschungen führten oft zu Frust und dies wirkte sich auf die Lebensqualität aus
- Familie = motivierend **vs.** erdrückend

WIE WURDE KONTAKT GEHALTEN?

- wichtigstes Medium:
Smartphone
 - regelmäßiges Schreiben von Nachrichten
 - Videoanrufe mithilfe von verschiedenen Programmen + Apps



[IV]

FALLBEISPIEL A.

- A. kam im Sommer 2015 mit 15 Jahren nach Deutschland
- nach der Ankunft besuchte er eine Sprachklasse
- aufgrund von Praktika hatte er den Berufswunsch des Erziehers
- besuchte daher die Berufsfachschule, um Realschulabschluss nachzuholen
 - passende Noten, allerdings nebenbei berufstätig im Bereich Gastronomie, um Familie die Flucht in die Türkei zu finanzieren → Folge: Schulabbruch

FALLBEISPIEL A.

- Wunsch nach Abendschule
 - Kollision durch Arbeitszeiten in der Gastronomie
- stellt eigene Bedürfnisse hinten an
 - bspw. Verzicht auf notwendige Zeitinvestitionen in Ausbildungstraum → Familie geht immer vor
- älterer Bruder [auch in Deutschland lebend] sorgt sich nicht um Familie
 - A. hat noch größeres Pflichtbewusstsein der Familie gegenüber

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

LITERATURVERZEICHNIS

- Webseite des Jugendhilfezentrums Don Bosco Sannerz. München. Online verfügbar unter: <https://sannerz.donbosco.de/> [abgerufen im Juni 2020]
- eigene Erfahrungsberichte der Sozialpädagogin B.A. Kristin Pappert

GRAFIKVERZEICHNIS

[I] Online verfügbar unter:

https://www.google.com/search?q=Don+Bosco+salesianer&tbm=isch&ved=2ahUKEwjFp9jAzYvqAhWHPOwKHRHyCFIQ2cCegQIABAA&oq=Don+Bosco+salesianer&gs_lcp=CgNpbWcQAzIGCAAQCBAeMgQIABAYMgQIABAYOgQIABATOGgIABAIEB4QEzoCCAA6BAgAEB46BggAEB4QEzoICAAQBR AeEBNQp1hYsJwBYMagAWgAcAB4AIABf4gBkwuSAQM2LjiYAQCgAAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZw&scient=img&ei=T37rXoXEFIf5sAeR5KOQBQ&bih=663&biw=1372#imgsrc=LKDpJqSS2IK4lM [abgerufen im Juni 2020]

[II] Online verfügbar unter:

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=PR4ZvnZV&id=D3C3430DD4BCB9AF888CBB2F987E89D2B5ED862F&thid=OIP.PR4ZvnZVVQ5PYMI3w0H-mwHaLQ&mediaurl=https%3a%2f%2fs-media-cache-ak0.pinimg.com%2f736x%2f4a%2f29%2f36%2f4a2936c00e577555d4519547e29ab65d.jpg&exph=904&expw=595&q=don+bosco+foto&simid=607995054792116217&ck=7484186428C75524D3922E5C03D0D1DF&selectedIndex=18&ajaxhist=0> [abgerufen im Juni 2020]

[III] Online verfügbar unter:

https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=3jpuEoTA&id=C3CDAB654593FC091EFB3BD7278B1C39EB48559C&thid=OIP.3jpuEoTAwc7rIsQxHizxBQHAE8&mediaurl=http%3a%2f%2fwww.sannerz.donbosco.de%2f-ar%2fstorage%2fimages%2fmedien-bibliothek%2fsannerz%2ffotos%2fstartseite%2fgelaende%2f62430-1-ger-DE%2fGelaende_lightbox.jpg&exph=534&expw=800&q=don+bosco+sannerz&simid=608030097493591018&ck=6C821A5721C0CA7D2E744DA21DF4DAB0&selectedIndex=0&ajaxhist=0 [abgerufen im Juni 2020]

[IV] Online verfügbar unter:

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=vxGhv56n&id=5A3A8A747AD61117AE7FEEFC3A1697A7A4DB889C&thid=OIP.vxGhv56nGryFEzwJNkg4dAHaHa&mediaurl=https%3a%2f%2fstatic.thenounproject.com%2fpng%2f29541200.png&exph=200&expw=200&q=handy+symbol&simid=607996016909291391&ck=7B927CB3AB7354B71CB11F590A63450F&selectedIndex=96&ajaxhist=0> [abgerufen im Juni 2020]